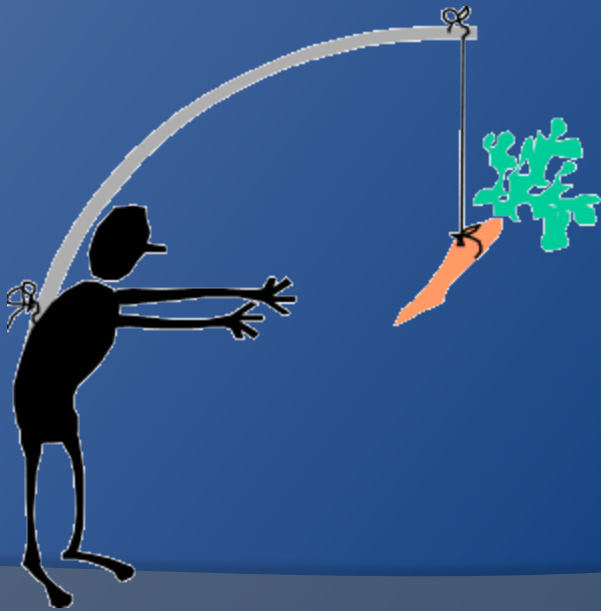


# Motivation des collaborateurs



Travail réalisé par:  
Sabir Brahim  
Bellamine Lamia

# Introduction

La motivation est un facteur fondamental dans la réussite de l'entreprise.

# Plan (1ère partie)

- I. Définition
- II. Motivation intrinsèque et extrinsèque
- III. Caractéristiques
- IV. Les théories de la motivation
- V. Atelier
- VI. Conclusion (les sources de démotivations)

# Définition de la motivation



La motivation est un état dynamique qui a ses origines dans les perceptions qu'une personne a d'elle-même et de son environnement et qui l'incite à choisir une activité, à s'y engager et à persévérer dans son accomplissement afin d'atteindre un but.

# Motivation intrinsèque et extrinsèque

- Motivation intrinsèque



- Personne



Identité professionnelle, désirs, envies, façon de travailler

## Motivation extrinsèque



### Manager



Besoins, rétributions, signes de reconnaissance

# Caractéristiques de la motivation

- ⦿ L'effort
- ⦿ La persistance
- ⦿ L'orientation des efforts

# Les Théories de la motivation

Les préconceptions qui président à l'élaboration d'un modèle de motivation.

# Taylor : Travail à la chaine, 1911

● La problématique: Pourquoi les ouvriers n'ont-ils pas envie de produire toujours plus?



Outil de motivation: Salaire



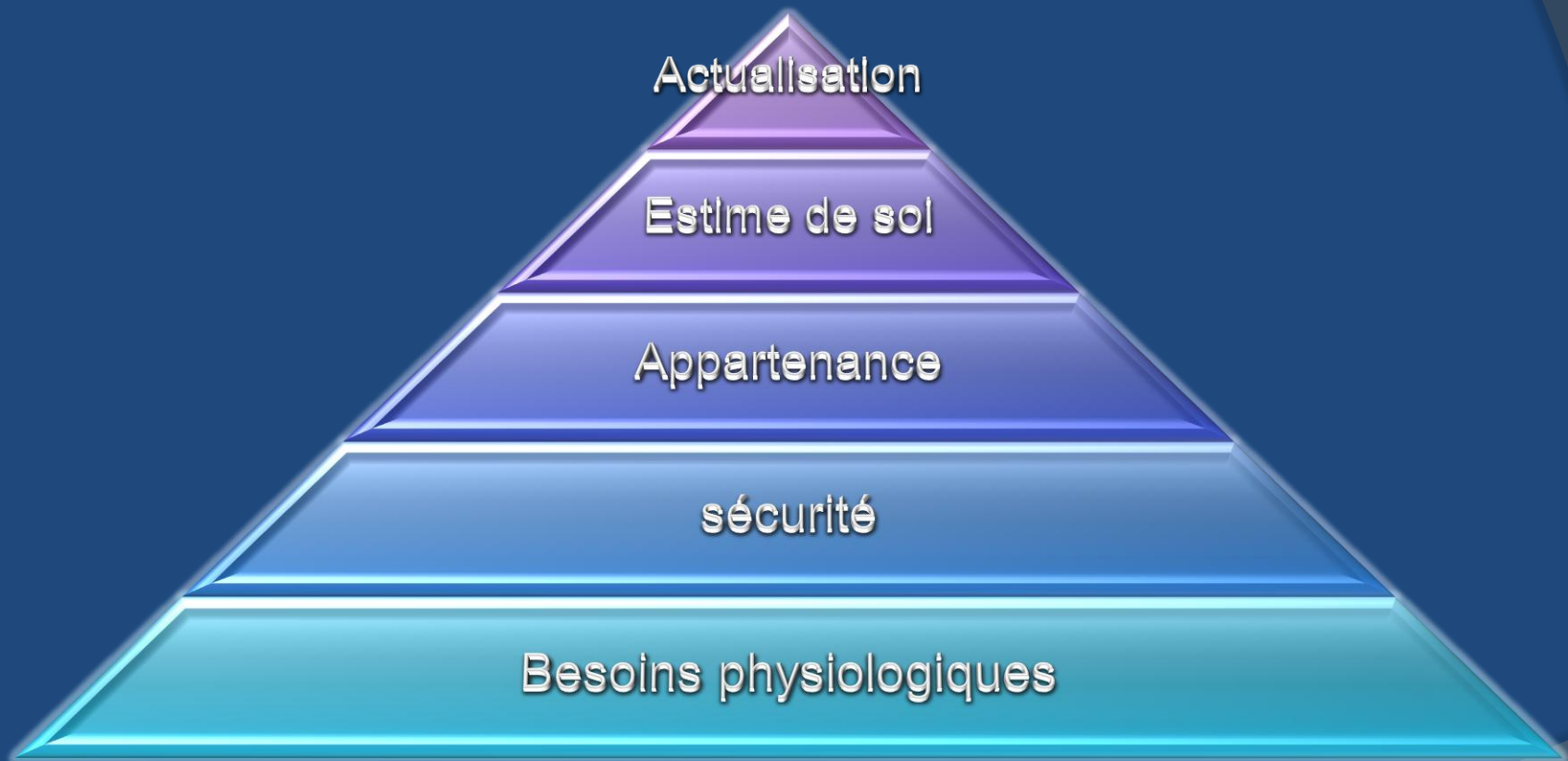
# *Elton Mayo: Relations Humaines, 1940*

- Expérience 1928-1932, fabrique de téléphone



- Facteur: besoin social d'intégration dans un groupe de travail

# Maslow





Relever  
des défis

Faire  
confiance aux  
employés

Travail en équipe

Plan d'assurance

Un salaire convenable

# Porter

- ⦿ Besoin de sécurité
- ⦿ Besoin sociaux
- ⦿ Besoin d'estime
- ⦿ Besoin de réalisation
- ⦿ Besoin d'autonomie

# Herzberg: enrichissement du travail, 1971

- Il s'est basé sur les limites de l'OST: manque d'intérêt

salaire+autonomie+responsabilité+pouvoir+liberté+reconnaissance

Motivation



1980: abandon de la théorie

# Mac Gregor

- ⦿ Théorie X
- ⦿ Théorie Y

# Vroom: Théorie V.I.E en 1964

## ● 3 concepts



```
graph TD; A[● 3 concepts] --> B[Valence]; A --> C[Instrumentalité]; A --> D[Expectation];
```

Valence

Instrumentalité

Expectation

# *Théories de processus*

- ⦿ Behaviorisme
- ⦿ Théorie de l'expectation
- ⦿ Théorie de l'équité



# Behaviorisme

Il s'intéresse à ce qui est observable: le comportement comme une réaction à tel ou tel événement.

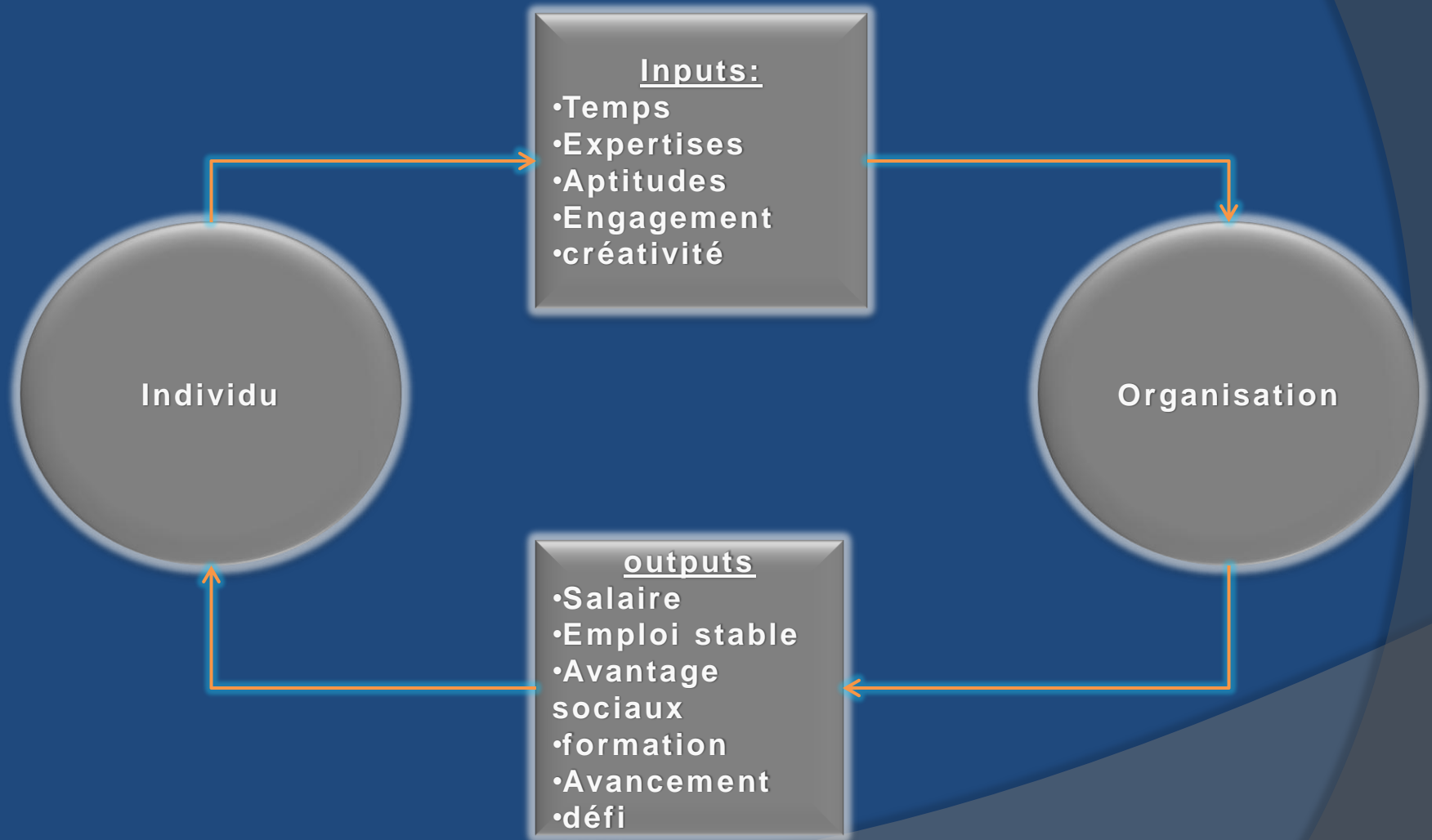
# Théorie de l'expectation

- 'Valeur perçue de ses conséquences'



Choix rationnel des comportements que l'individu estime approprié pour atteindre son objectif.

# Théorie de l'équité



# Atelier de motivation



# Les sources de démotivations

Economiques	Humaines
<ul style="list-style-type: none"><li>-objectifs qui ne sont pas réalisables,</li><li>-ambiance de travail médiocre,</li><li>-projets qui ne sont pas innovants,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-tensions, conflits d'intérêt</li><li>-fatigues, stress</li><li>-replis sur soi, écart</li><li>-ambiance morose</li></ul>

# Les sources de démotivations

- ⊙ Un travail aliénant, inintéressant, inutile, l'homme cherche un sens à son travail,
- ⊙ Le collaborateur ne sait pas vraiment ce qui est attendu. Il y a un manque d'objectifs clairs. Demander à quelqu'un de travailler sans lui indiquer des objectifs,
- ⊙ Faire un travail pour lequel le salarié ne se sent pas qualifié,
- ⊙ L'employé ne reçoit aucun « feed back »,
- ⊙ L'agent est traité inéquitablement et ne reçoit aucune reconnaissance pour une performance au-dessus de la moyenne.

# *Plan 2 ème partie: Pratique*

- ⦿ Les étapes de la motivation des collaborateurs
- ⦿ Quizz
- ⦿ Les principaux tactiques pour motiver
- ⦿ Adapter les motivations aux profils
- ⦿ Motivomètre
- ⦿ Conclusion : (conseils)

# Les étapes de la motivation

- Étape 1: comprendre la motivation
- Étape 2: comment motiver un collaborateur en particulier
- Étape 3: motiver une équipe



# 1<sup>ère</sup> étape: comprendre la motivation

## ● Comprendre la motivation (Manager)



Déceler les besoins



Appropriation des objectifs par les collaborateurs



Identification des capacités

Fixation des objectifs

## Étape 2: comment un collaborateur en particulier ?

- ⊙ La motivation fait partie d'un tout et est propre à chacun.
- ⊙ Décelez les attentes du subordonné
- ⊙ Instaurez un climat de collaboration

## Étape 2: La motivation fait partie d'un tout et est propre à chacun

- ⦿ L'appropriation des objectifs par les équipiers eux-mêmes suppose que ceux-ci trouvent leurs intérêt:
  - En termes de tâches.
  - En termes de ratio contribution/rétribution

## Étape 2: Décelez les attentes du subordonné

- ⦿ L'interlocuteur expose ce lui tient à cœur.
- ⦿ Lui montrez que vous prenez bonne note de ses souhaits et voir ce qui est réalisable.
- ⦿ Allégé se fardeau.

## Étape 2: instaurez un climat de collaboration

- ⦿ Disponibilité
- ⦿ Quitter les relations à l'ancienne

# 3 ème étape: Motiver une équipe

- Motiver une équipe  $\neq$  motiver un individu



Créer un sentiment d'appui et d'entraide



Diffusion de l'information  
et des compétences



Esprit d'équipe

# *Entretenir l'esprit d'équipe*

- > Instaurer des réunions d'échanges
- > Donnez une place effective aux réunions
- > Mettre en place un processus animé

# Quiz

- ⦿ Pour que l'employé s'implique pleinement et fasse siens les objectifs, il doit trouver son intérêt :
  - en terme de tâches et de rétribution
  - en terme de tâches et de temps libre
  - en terme de rétribution et de contacts humains
  
- ⦿ En terme de tâches, qu'est-ce qui intéresse prioritairement les employés ?
  - des missions diverses
  - des missions valorisantes
  - cela est propre à chacun



# Quiz

- ⊙ En terme de rétributions, qu'est-ce qui intéresse majoritairement les employés ?
  - la rémunération, les primes
  - la promotion, le plan de carrière
  - cela est propre à chacun
  
- ⊙ Pour déceler les attentes d'un employé, le moyen à privilégier est :
  - le questionnaire
  - l'entretien face à face
  - les échanges informels

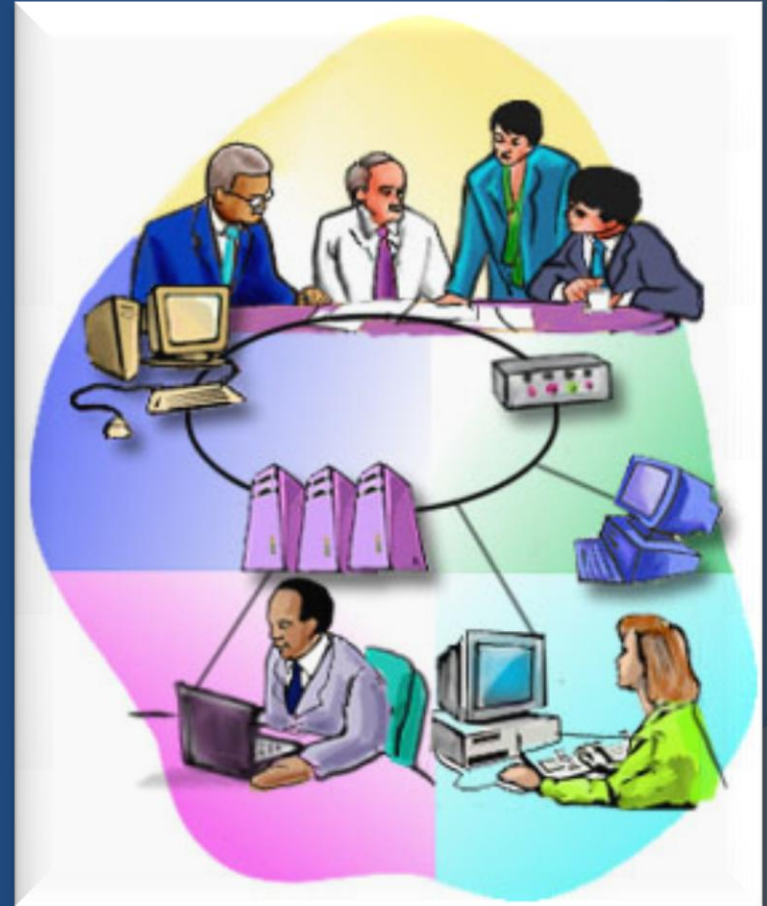
# Quiz

- ⦿ La règle d'or pour favoriser un esprit d'équipe :
  - favoriser la libre circulation de l'information et des compétences entre les membres
  - commencer chaque réunion par un état des lieux des attentes de chacun
  - établir des relations hiérarchiques
  
- ⦿ Que faut-il faire avant d'assigner les tâches à ses subordonnés ?
  - identifier leurs capacités
  - redéfinir l'organigramme hiérarchique
  - s'informer de leurs souhaits

# *Les tactiques de motivation*

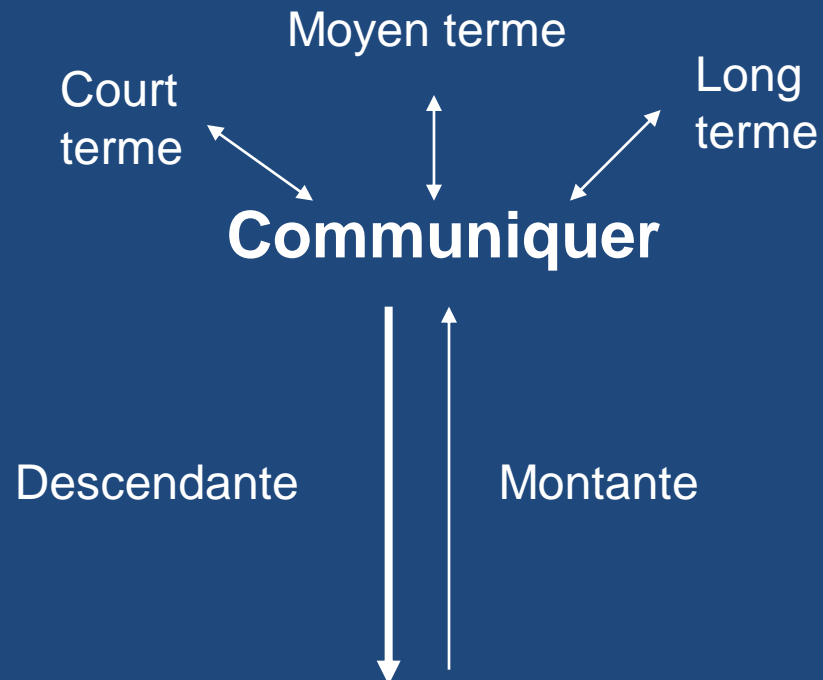
- ⦿ Communiquer
- ⦿ Faire confiance
- ⦿ Responsabiliser
- ⦿ Orchestrer
- ⦿ Soigner l'ambiance

# Communiquer

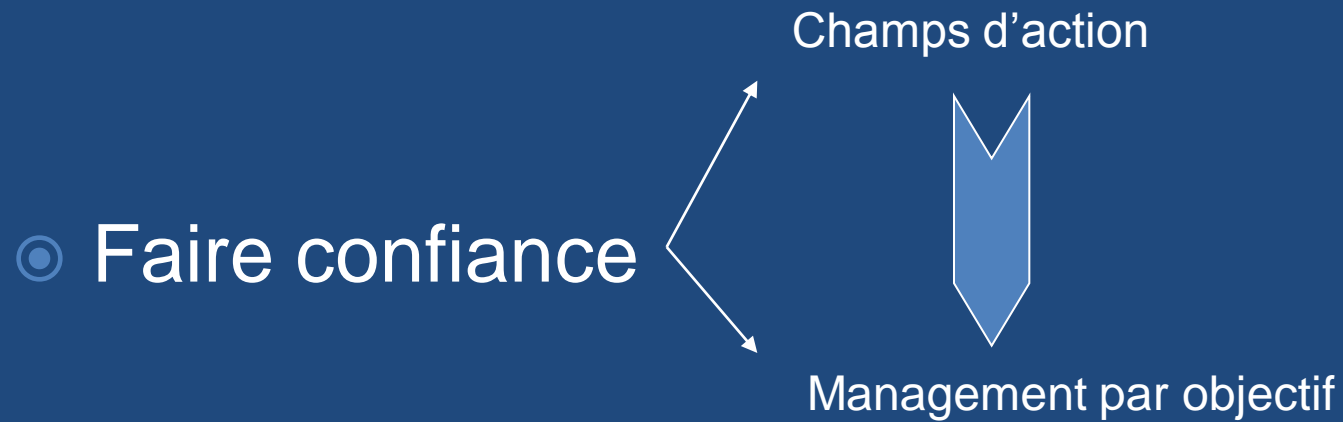


# Communiquer

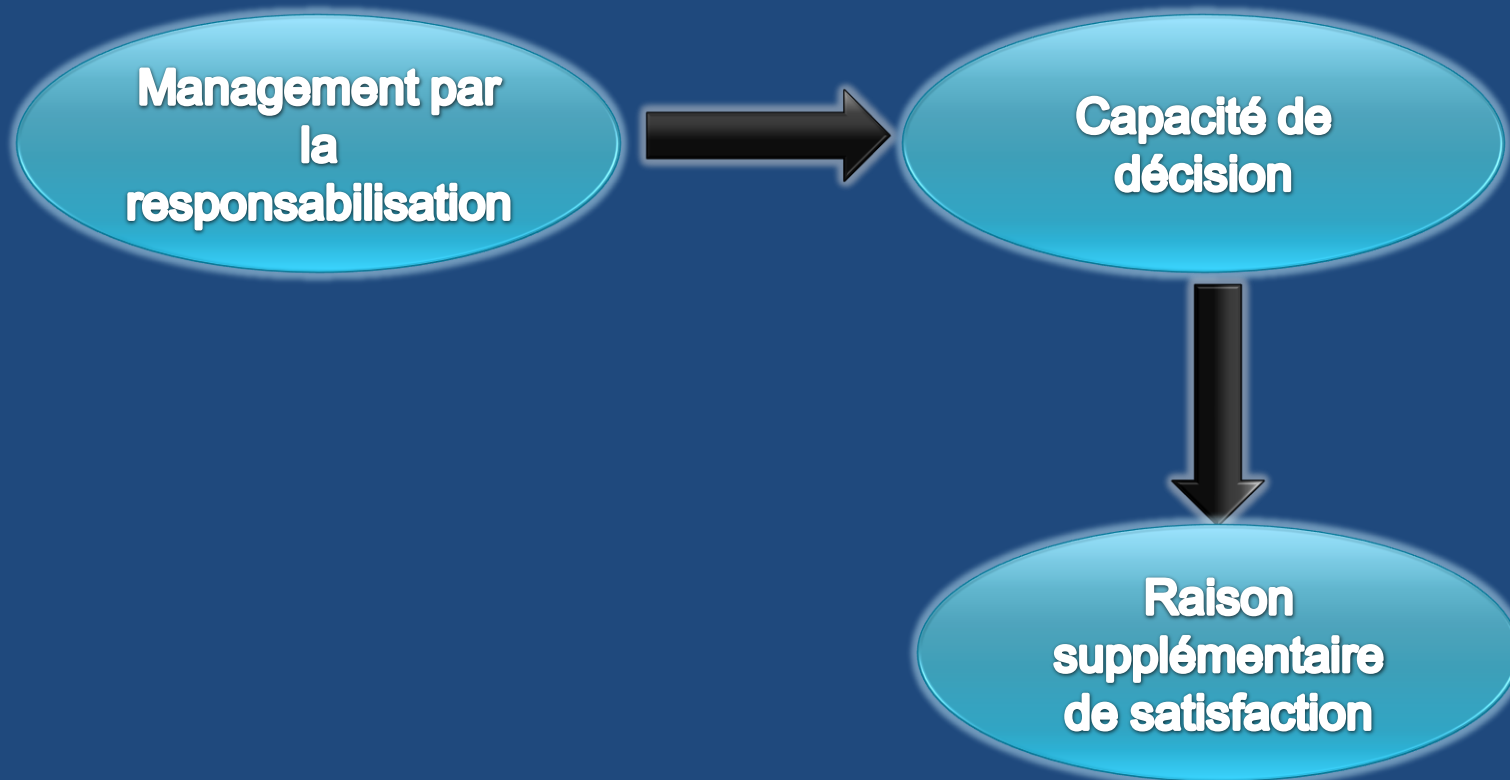
Niveaux:



# Faire confiance



# Résponsabiliser



# Orchestrer

- ⦿ L'excitation intellectuelle
- ⦿ Projet défis



# Soignez l'ambiance

- ⦿ L'environnement où les collaborateurs évoluent
- ⦿ Agir sur les problèmes capable de perturber leur niveau de motivation

# Adapter les motivations aux profils

Profil	Descriptif	Les outils de motivation
<b>Le chercheur d'or:</b> Il court après les primes	-hommes jeunes -métier de la finance, trading... -profil expérimenté	-politique de rémunération lié à la performance

Profil	Descriptif	Les outils de motivation
<b>L'ambitieux:</b> Il exige des perspectives claires.	<ul style="list-style-type: none"><li>-grimper les échelons</li><li>-aspirations en termes de promotion, de visibilité et de reconnaissance sociale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- attribuer une mission</li><li>-formations valorisantes</li></ul>

Profil	Descriptif	Les outils de motivation
<b>Le compétiteur:</b> Défis pour avancer	<ul style="list-style-type: none"> <li>-déteste la routine</li> <li>-confronter a des challenges</li> <li>-aime se confronter aux défis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le mettre au défis</li> <li>-renouveler les dossiers</li> </ul>

Profil	Descriptif	Les outils de motivation
<p><b>L'équilibriste:</b> Il a besoin de flexibilité pour s'épanouir</p>	<p>Cherche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la régularité,</li> <li>• la flexibilité dans les horaires</li> <li>• Bon équilibre de vie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer une expertise</li> <li>• Renforcer le sentiment d'appartenance à l'entreprise</li> <li>• Adopter un management participatif</li> </ul>

Profil	Descriptif	Les outils de motivation
<b>L'affectif:</b> Il carbure à la reconnaissance	Ambiance conviviale Se sentir valorisé	<ul style="list-style-type: none"><li>• favoriser les relations personnalisées et le travail en équipe.</li></ul>

# Motivomètre

- Si le total de vos réponses est de 18: votre motivation semble fragile
- Si le total de vos réponse et entre 19 et 54: votre motivation parait bonne.
- Si le total de réponse et entre 55 et 72: une motivation excellente

# Conclusion: Conseils

- Laissez les collaborateurs, dans la mesure du possible, **décider eux-mêmes** de la façon dont ils effectuent leur travail. Ne rejetez pas d'office les propositions d'approches nouvelles. Soyez ouvert aux propositions.
- Encouragez vos collaborateurs à **assumer des responsabilités**. Montrez que vous appréciez que quelqu'un endosse une tâche.
- Soyez positif vis-à-vis de des **échanges sociaux** et du travail d'équipe.



- ⦿ Tenez vos collaborateurs **informés**. L'incertitude est très démotivante.
- ⦿ Tolérez les **erreurs** de la part de personnes qui ne maîtrisent pas encore une tâche ou une fonction.  
Prenez le temps de **bavarder**.
- ⦿ Donnez à vos collaborateurs des **objectifs et des défis concrets**. Revenez-y régulièrement lors d'entretiens d'évaluation et soulignez chaque progrès.

- ④ **Encouragez régulièrement vos collaborateurs** et montrez que vous appréciez leur travail.
- ④ **Tenez parole et respectez vos promesses.** Ne faites aucune promesse que vous n'êtes pas certain de pouvoir tenir.
- ④ **N'attendez pas l'entretien d'évaluation annuel** pour commenter leurs prestations.
- ④ Encouragez vos collaborateurs à **parler de ce qui les démotive.** Ecoutez-les attentivement.